

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.17.02 «Методика обучения русскому языку в начальной школе»**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили – Начальное образование. Дошкольное образование.**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 3 з. е.

**Цель дисциплины:** целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку в начальной школе» является формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – способен осуществлять обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, ПК-2 – способен применять знания при реализации образовательного процесса в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

**Задачи дисциплины**

- совершенствование системы знаний и умений, теоретических основ современной педагогической науки в области методики обучения русскому языку как основы, необходимой будущим учителям начальных классов и воспитателям дошкольных учреждений;
- формирование способности организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников русскому языку;
- ознакомление с вариативными учебными программами и учебно-методическими комплексами по предметам лингвистического цикла в системе начального образования;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта преподавания русского языка в начальной школе;
- обеспечение обучающихся информацией о критериях оценки выполнения заданий различного уровня сложности; развитие умения оценивать деятельность учащихся и результаты своей деятельности;
- закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих лингвистических терминах и понятиях, необходимых для обучения младших школьников русскому языку;
- стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика обучения русскому языку в начальной школе» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) «Теоретические и методические основы начального языкового образования» учебного плана. Дисциплина изучается в 5 семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий,

ПК-2 – способен применять знания при реализации образовательного процесса в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен осуществлять обучение детей дошкольного и младшего школьного	

<p>возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий,</p>	
<p>ИПК-1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики</p>	<p>знает: важнейшие концептуальные положения и требования к организации учебного процесса по обучению русскому языку учащихся начальных классов, определяемых ФГОС ООО; особенности проектирования образовательного процесса по обучению русскому языку учащихся начальных классов, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание предмета «Русский язык» в начальной школе; отдельные формы, методы, средства и образовательные технологии, позволяющие эффективно организовать процесс освоения учащимися начальных классов программы Русского языка в ходе уроков и во внеурочное время</p> <p>умеет: давать краткую характеристику важнейших концептуальных положений и требований к организации учебного процесса по русскому языку, определяемых ФГОС ООО, и особенностей проектирования образовательного процесса по русскому языку; определять содержание предмета «Русский язык» в начальной школе; определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие организовать процесс изучения Русского языка на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий</p> <p>владеет информацией о важнейших концептуальных положениях и требованиях к организации учебного процесса по русскому языку, определяемых ФГОС ООО, и особенностях проектирования учебного процесса; о содержании предмета «Русский язык» в начальной школе; владеет умением определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие эффективно организовать процесс изучения предмета учащимися начальных классов на уроках русского языка и во внеурочное время</p>
<p>ИПК-1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий</p>	<p>знает: содержание рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»; дидактические цели и задачи обучения русскому языку учащихся начальных классов и способы их реализации в образовательном процессе; дидактические цели и задачи обучения русскому языку и средства их реализации в образовательном процессе; имеет представления о планировании и моделировании уроков русского языка в начальных классах, внеклассных и внеурочных мероприятий, посвященных изучению русского языка учащимися начальных классов</p> <p>умеет: проектировать элементы рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку учащихся начальных классов и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и моделировать фрагменты</p>

	<p>учебных занятий, внеклассных и внеурочных мероприятий, посвященных изучению русского языка</p> <p>владеет сведениями о содержании рабочих программ по учебному предмету «Русский язык», о дидактических целях и задачах изучения русского языка учащимися начальных классов, о способах их реализации в учебном процессе; умеет планировать и моделировать фрагменты различных организационных форм обучения русскому языку (уроков, внеклассной и внеурочной работы, связанной с изучением русского языка)</p>
<p>ПК-2 – Способен применять знания при реализации образовательного процесса в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста</p>	
<p>ИПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	<p>знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка; состав и дидактические единицы содержания учебного предмета «Русский язык» в начальной школе с учетом возрастных особенностей учащихся</p> <p>умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания начального лингвистического образования, состав и дидактические единицы содержания предмета «Русский язык» в начальной школе с учетом возрастных особенностей учащихся</p> <p>владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания начального лингвистического и образования, структуры, состава и дидактических единиц содержания предмета «Русский язык» в начальной школе,</p>
<p>ИПК 2.2 Выбирает вариативное содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.</p>	<p>знает: содержание учебного предмета «Русский язык» в начальной школе, принципы отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения учащихся; содержание учебного материала для обучения младших школьников русскому языку как на уроках, так и при организации и проведении внеурочных занятий, мероприятий (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей учащихся)</p> <p>умеет: применять знания из предметной области при реализации образовательного процесса, в ходе отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку; осуществлять отбор учебного содержания для обучения младших школьников русскому языку в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями обучаемых;</p> <p>владеет: способностью отбирать вариативное содержание обучения русскому языку с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы (с учетом</p>

	дидактических целей обучения и возрастных особенностей учащихся); знаниями и умениями использовать эти знания в ходе реализации образовательного процесса в своей практической деятельности.
--	--

### Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

№	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Раздел 1 Теоретические основы методики обучения русскому языку.	14	2	2		10	
2	Раздел 2 Методика обучения грамоте.	25	4	8		13	
3	Раздел 3. Методика языкового образования и развития речи.	28	4	10		14	
4	Раздел 4. Методика правописания и культуры письма.	22	2	6		14	
5	Раздел 5 Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников.	24	2	8		14	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>77</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		<b>29</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>					<b>4</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Подготовка к экзамену (контроль)		<b>26,7</b>				<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		<b>29</b>	

**Курсовые работы:** учебным планом не предусмотрены.

**Форма** проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (5 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н. С. Балащенко.